



# Bundesfachkongress



8.& 9. Mai 2026

In 16 Seminaren stehen Unterricht, Diagnostik, Didaktik, sprachliche Förderung sowie Unterstützung bei emotionaler und sozialer Entwicklung im Fokus – einschließlich Umgang mit herausforderndem Verhalten und Stärkung von Selbstwirksamkeit.

Freitag 14:00 14:15 - 15:15	1. Hauptvortrag: Prof. Dr. Marie-Christine Vierbuchen: Wohlbefinden als Ziel von Schulentwicklung – Warum gehen Kinder (und Jugendliche) eigentlich zur Schule?			
Freitag 15:30 - 17:00	<b>Veranstaltung 1</b> <b>Prof. Dr. Thomas Hennemann</b> Mehrstufige, multimodale und multiprofessionelle Förderung von Kindern unter erhöhten psychosozialen Risiken in der inklusiven Grundschule und Förderschule mit den sonderpädagogischen Schwerpunkten Emotionale und soziale Entwicklung und Lernen	<b>Veranstaltung 2</b> <b>Dr. Clara Schramm</b> Zusammenhänge zwischen sprachlichen Fähigkeiten und externalisierenden und internalisierenden Auffälligkeiten – Impulse für eine vernetzte schulische Praxis an der Schnittstelle der sonderpädagogischen Schwerpunkte Sprache und Emotionale und soziale Entwicklung	<b>Veranstaltung 3</b> <b>Kerstin Ferst</b> Angststörungen	<b>Veranstaltung 4</b> <b>Prof. Dr. Gabi Ricken</b> Barrieren im Unterricht beobachten
Freitag 17:30 - 19:00	<b>Veranstaltung 5</b> <b>Prof. Pierre Carl Link</b> Mentalisieren in der Schule. Verstehen fördern – Beziehung stärken – Lernen (wieder) ermöglichen	<b>Veranstaltung 6</b> <b>Angelika Mannheim</b> Sie halten sich einfach nicht an die Regeln! – Mit Regeln entwicklungsbezogen umgehen	<b>Veranstaltung 7</b> <b>Prof. Dr. David Zimmermann</b> Professionalisierung für die Arbeit mit geflüchteten, traumatisierten Kindern und Jugendlichen	<b>Veranstaltung 8</b> <b>Annette Kriszjo</b> Classroom-Management und ADHS
19:15 - 20:15	Kamingespräch mit Referierenden und Teilnehmenden			
Samstag 09:00 - 10:00	2. Hauptvortrag: Prof. Dr. Stephan Sallath: Bildungsbezogene Teilhabe ermöglichen durch den Abbau sprachlich-kommunikativer Barrieren in Schule und Unterricht			
Samstag 10:30 - 12:00	<b>Veranstaltung 9</b> <b>Dr. Benjamin Badstieber</b> Umbraise – Neues Unterstützungsangebot für Schulen zur nachhaltigen Bearbeitung von herausfordernden Verhaltensdynamiken und Konflikten	<b>Veranstaltung 10</b> <b>Prof. Dr. Conny Melzer</b> Selbstreguliertes Lernen als Ziel und Grundlage für die Teilhabe von Kindern und Jugendlichen mit Beeinträchtigungen im Lernen	<b>Veranstaltung 11</b> <b>Prof. Dr. Tatjana Leidig</b> Beziehung(en) gestalten – Basis pädagogischer Arbeit	<b>Veranstaltung 12</b> <b>Dr. Angela Ehlers</b> Prävention von sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf durch frischen Wind im Verständnis von Neurodiversität
Samstag 12:30 - 14:00	<b>Veranstaltung 13</b> <b>Jörn Schaper</b> Die Bildungsabteilungen der Regionalen Beratungs- und Unterstützungszentren Bremen (ReBUZ) – ein temporärer Bildungsort, der durch ganzheitliche Entwicklungsarbeit die Reintegration in inklusive Schulen und weiterführende Systeme als Ziel formuliert	<b>Veranstaltung 14</b> <b>Marion Möhl</b> Selektiver Mutismus in der Schule	<b>Veranstaltung 15</b> <b>Prof. Dr. Ann-Kathrin Hennes / Maximilian Simon</b> Jenseits der Förderschwerpunkte – Zentrale Befunde aus dem Projekt Standards zur Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarfe (StaFF-Projekt)	<b>Veranstaltung 16</b> <b>Prof. Dr. Gabi Ricken / Jenny Thoms</b> Interventionsmanagement in der Schule – Förderplanung neu gedacht: Statisches Dokument oder agiles Handlungskonzept?

Jetzt anmelden!

